

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Авдеево
Пудожского муниципального района Республики Карелия
(МКОУ СОШ д. Авдеево)

186181 Пудожский район д. Авдеево д. 93А тел/факс 3-64-67 e-mail: avdeevol@yandex.ru
ИНН 1015004183 КПП 101501001 ОГРН:1021001047430

Утверждаю :
директор МКОУ СОШ д.Авдеево
Е.Н.Ермакова

**Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования
МКОУ СОШ д.Авдеево на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

1.1. Непосредственная образовательная деятельность

Непосредственная образовательная деятельность представлена согласно ФОП ДО следующими направлениями:

1. социально-коммуникативное развитие,
2. познавательное развитие,
3. речевое развитие,
4. художественно-эстетическое развитие,
5. физическое развитие.

Реализация речевого развития в разновозрастной группе осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт организации непосредственно-образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы, реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями. Реализация направления физического развития реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению со здоровым образом жизни в старшей подгруппе. В подгруппе младшей, средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

1.2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка;

Совместная деятельность взрослого и ребёнка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки; реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановлению Правительства РФ о переносе выходных дней в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Планирование занятий

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура на воздухе		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	ОГ				1 раз в неделю	1 раз в неделю

Социально-коммуникативное развитие	Игра, трудовая деятельность, формирование основ безопасности, адаптационный период	Данная область реализуется через творческие игры, тренинги, детско-взрослые объединения и проектную деятельность				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество занятий		10	10	10	13	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства/поручения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Учебный план на год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	72	72	72	72	72
	Физическая культура на воздухе		36	36	36	36
Познавательное развитие	ФЭМП	36	36	36	36	72
	Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
Речевое развитие	Развитие речи	72	36	36	72	72
	ОГ				36	36
Социально-коммуникативное развитие	Игра, трудовая деятельность, формирование основ безопасности, адаптационный период	Данная область реализуется через творческие игры, тренинги, детско-взрослые объединения и проектную деятельность				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	36	36	36	72	72
	Лепка	36	18	18	18	18
	Аппликация		18	18	18	18
	Музыка	72	72	72	72	72
Количество занятий		360	360	360	468	504

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольных групп – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть, выбираемая участниками образовательных отношений, реализуется через обязательную НОД (непосредственная образовательная деятельность), отводимая на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана:

- Для детей 1 младшей группы – 10 занятий в неделю
- Для детей 2 младшей группы – 10 занятий в неделю
- Для детей средней группы -10 занятий в неделю
- Для детей старшей группы -13 занятий в неделю
- Для детей подготовительной к школе группы -14 занятий в неделю.

Региональный компонент реализуется через все направления развития и образовательные области, как часть НОД и ДОД (дополнительную образовательную деятельность).

Все направления проходят через наиболее близкие и естественные для дошкольника виды деятельности: игры, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование, предметную, изобразительную, художественно-театральную деятельность, детский труд.